

# OPÉRATEUR DE TRAITEMENT DU MINÉRAI (USINE / CONCENTRATEUR)

## Autres appellations :

Opérateur de concasseur, opérateur de filtration, opérateur de procédé, opérateur aux réactifs, opérateur de broyage-flottation, opérateur de remblai, opérateur d'usine, opérateur de concentrateur.

## SOMMAIRE DU POSTE

L'opérateur de traitement du minéral effectue ses tâches à l'usine de traitement du minéral extrait par l'entreprise. Il est en mesure de faire fonctionner diverses machines utilisées dans le processus de traitement du minéral (concassage, broyage, flottation, filtration, etc.). Il veille au bon fonctionnement des équipements de toutes les sections de l'usine.

## RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS

- Assurer le bon fonctionnement du circuit de concassage et procéder à une inspection mécanique et électromécanique périodique des équipements ainsi qu'au réglage des équipements, tels que l'alimentateur de minéral, les convoyeurs, le concasseur, le tamis vibrants, les silos d'entreposage de minéral et de stérile de même que tous les équipements auxiliaires associés
- Surveiller la robinetterie, les compteurs, les données informatisées, les écrans de circuits et les produits afin d'assurer la bonne marche des opérations et de vérifier le déroulement spécifique du procédé
- Entretien des toiles des filtres afin d'optimiser l'efficacité de la filtration en fonction de leur durée de vie
- Assister le journalier pour débloquer des chutes, concasseurs ou autres équipements lors d'arrêts imprévus
- Effectuer des tests de contrôle de la qualité sur l'ouverture des concasseurs et des tamis afin d'assurer le respect des consignes d'opération
- Aider au déchargement des produits livrés en vrac tels que ceux-ci :  $SO_2$ , slag/ciment, soude caustique, chaux et cyanure
- Assurer l'intégrité des échantillons et leur préparation pour le laboratoire d'analyse
- Respecter, connaître et promouvoir les règlements et politiques, particulièrement en matière de santé et sécurité

## Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

- Effectuer le réglage des appareils et des équipements des différentes sections de l'usine à distance ou de façon automatisée
- Démarrer et arrêter les équipements de son secteur selon les procédures établies depuis la salle de contrôle, à distance
- Assurer la disponibilité des solutions de produits chimiques nécessaires aux opérations et effectuer le mélange des produits réactifs (ex : xanthate, moussant, floculant, sulfate de cuivre, nitrate de plomb, acide nitrique) via les systèmes d'inventaires automatisés
- Tenir des registres d'information sur la production à l'aide de systèmes informatisés et traiter les données numériques
- S'adapter aux changements dans les méthodes de travail et les outils utilisés
- Faire en sorte que les lieux de travail soient propres et sécuritaires en tout temps
- Signaler tout incident et accident à son supérieur
- Aider les mécaniciens durant les travaux d'entretien et les arrêts de production
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

## CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à travailler avec une attention constante lors de la manipulation d'outils ou de matières dangereuses
  - Demande un contrôle musculaire précis pour le réglage de machines et d'outils de très grande précision
  - Capacité à effectuer le travail dans des conditions physiques ou environnementales contraignantes (chaleur, froid, bruit, poussière)
- 

## EXIGENCES ACTUELLES

- DEP en conduite de machine de traitement du minerai ou DES (AENS) et combinaison d'études et d'expérience pertinente
  - Connaissances en informatique
- 

## COMPÉTENCES ACTUELLES

- Capacité d'analyse et de résolution de problèmes
  - Sens de l'organisation, minutie et précision
  - Sens de l'observation
  - Bonnes habiletés manuelles
  - Polyvalent
  - Responsable et autonome
  - Travail d'équipe et leadership
- 

## Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

AEC en traitement du minerai ou automatisation  
et instrumentation industrielle

## Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Transmettre

Faire appel aux autres

Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres

Trouver des solutions

Traiter et interpréter les données numériques

Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques

Entretenir et mettre à jour les équipements numériques

Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques

Adopter des comportements virtuels appropriés  
(cyber comportement)

Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)

S'adapter efficacement aux changements

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique.</li> <li>Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire.</li> </ul>
		<b>Transmettre</b> Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transmettre l'information de manière personnalisée.</li> <li>Reproduire l'information sous la forme de rapports compréhensibles et aidant à la décision.</li> </ul>
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Faire appel aux autres</b> Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.</li> </ul>
		<b>Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres</b> Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre son rôle dans le système intégré de l'entreprise et son impact sur les autres utilisateurs.</li> <li>Adopter une attitude ouverte à l'égard d'autres méthodes de travail.</li> </ul>
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Traiter et interpréter les données numériques</b> Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique.</li> </ul>
		<b>Trouver des solutions</b> Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches.</li> <li>Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions.</li> </ul>
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	<b>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques</b> Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements).</li> <li>Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques.</li> </ul>
		<b>Entretenir et mettre à jour les équipements numériques</b> Entretenir et offrir des services de dépannage électromécanique.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maîtriser l'usage des technologies numériques et informer les techniciens à l'entretien de toute anomalie dans le comportement des machines.</li> </ul>

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	<b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.</li> </ul>
		<b>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements)</b> Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels.</li> <li>Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation.</li> </ul>
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	<b>Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)</b> Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des manettes de jeu télécommandé.</li> </ul>
		<b>S'adapter efficacement aux changements</b> Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements.</li> <li>S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/ la direction.</li> </ul>