

OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE)

Autre appellation :

Opérateur de machinerie lourde

SOMMAIRE DU POSTE

L'opérateur d'équipements miniers et de chargement manœuvre des équipements miniers et de chargement manuels ou **télécommandés ainsi que diverses configurations de camions téléguidés**. Il intègre et analyse l'information reçue par le coordonnateur pour adapter ses opérations.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS

- Utiliser les différents systèmes mis à sa disposition afin de veiller à l'entretien des équipements
- S'assurer du fonctionnement des équipements et véhicules utilisés dans sa tâche
- Effectuer l'entretien de base et le ravitaillement de son équipement
- Commander ses pièces, compléter les rapports d'usage, etc.
- Respecter les plans de travail selon le besoin des opérations
- Respecter les capacités des équipements et/ou des composants manuels
- Observer les règles de sécurité applicables et positionner les équipements de façon sécuritaire pour effectuer le travail
- Actionner les contrôles des équipements de grande capacité et commander les mouvements, pousser ou déverser le matériel comme le requiert la production dans divers travaux miniers
- Réaliser en complémentarité avec sa fonction principale des travaux de mécanique mineure, d'entretien de base
- Enlever et installer des accessoires tels que les godets, les lames, les fourchettes, les crochets, etc.

Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Respecter les capacités des équipements et/ou des composants des équipements téléguidés

Opérer ou téléguidé un camion de production ou de service selon les procédures de sécurité (tombereau, chargeuse, pelle, niveleuse, etc.)

S'adapter aux changements dans les méthodes de travail et les outils utilisés

- Être alerte et maintenir une bonne communication avec son superviseur et ses collègues; collaborer au bon déroulement des activités
- Assurer l'ordre et la propreté des lieux, outils et équipements. Effectuer des interventions environnementales relatives à la récupération du matériel contaminé et l'entreposer à l'endroit convenu selon les règles et directives
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à travailler dans une cabine restreinte ou **en mode télécommandé** et à rester assis durant de longues heures
 - Capacité à garder une grande concentration durant de longues heures
 - Capacité à effectuer le travail dans des conditions climatiques parfois difficiles
-

EXIGENCES ACTUELLES

- DEP en conduite d'engins de chantier ou en conduite de machinerie lourde en voirie forestière, DES ou AENS et expérience pertinente
 - Expérience dans une mine à ciel ouvert (atout)
 - Permis de conduire valide (classe 5)
-

COMPÉTENCES ACTUELLES

- Démontrer de bonnes habitudes de travail sécuritaires et environnementales
 - Avoir la capacité à soutenir le rythme de production
 - Avoir une attention soutenue et être vigilant
 - Acuité visuelle, auditive et dextérité manuelle
 - Sens de l'organisation et anticipation du travail à effectuer pour être efficace
 - Autonomie
 - Hâbleries en mécanique de base
 - Capacité à travailler en équipe
-

Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Connaissance des équipements miniers et des chargements télécommandés, un atout

Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Transmettre

Partager ses connaissances, des informations et des contenus

Faire appel aux autres

Posséder un leadership positif

Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres

Trouver des solutions

Juger et prendre une décision

Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques

Opérer des appareils à distance

Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques

Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité)

Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportement)

Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome

Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)

S'adapter efficacement aux changements

Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation)

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les informations numériques sur un écran ou imprimé. • Suivre les instructions de l'interlocuteur. • Saisir rapidement la signification des notions de base et le vocabulaire relié à la tâche.
		Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser de l'information. • Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent.
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes.
		Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.
		Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale.
		Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème.
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. • Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions.
		Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir des liens entre des données traitées.
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvrir et fermer des logiciels et appareils fournis.
		Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser des manettes pour faire fonctionner une machine à distance.

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques.
		Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.	B	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la « politique de confidentialité » et expliquer aux parties prenantes la manière dont les données personnelles sont utilisées. Vérifier les conséquences de divulguer des informations numériques sur les tiers impliqués et sur l'entreprise.
		Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation.
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme.
		Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé.
		S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction.
		Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.	A	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des situations d'amélioration.