

# MINEUR SOUS TERRE

## **Autres appellations :**

*Opérateur de boulonneuse, mineur, préposé projection de béton, opérateur chargeuse-navette, opérateur de machinerie lourde sous terre, foreur long trou, opérateur de foreuse, mineur de construction, mineur de développement, mineur de service, mineur de production, mineur mine-rail et mineur construction des eaux usées.*

## **SOMMAIRE DU POSTE**

Le mineur sous terre effectue toutes tâches nécessaires pour assurer la sécurité et permettre l'avancement des opérations d'extraction, notamment détacher la roche instable des parois et des plafonds et installer un système de soutènement permettant de sécuriser les galeries souterraines. Il est responsable du forage, de l'extraction et du transport du minerai.

## **RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS**

- Exécuter l'ensemble des travaux liés aux différentes activités de la construction des infrastructures de la mine, tels que le boisage, l'armature, la fabrication, la soudure et le découpage, le bétonnage, l'application de béton projeté, l'installation de câbles d'ancrage, les travaux d'échafaudage, la construction générale et les services de mine
- Préparer les chantiers, vérifier, inspecter et faire l'écaillage préalable des lieux de travail
- Installer les systèmes de soutènement
- Placer des charges explosives, régler les amorces et faire détoner les explosifs
- S'assurer que les galeries sont adéquatement entretenues pour l'écoulement des eaux
- Assurer le chargement et le transport du minerai et du stérile sous terre et à la surface
- Effectuer le transport et la livraison des matériaux et équipements requis pour les opérations sous terre aux divers endroits de travail
- Travailler de façon proactive en proposant des améliorations liées aux tâches confiées afin d'optimiser la sécurité, la qualité et l'efficacité des opérations
- Observer, dans ses tâches journalières, les standards de santé et sécurité

## **Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE**

**Effectuer des travaux de forage en opérant de la machinerie lourde, des équipements électriques, hydrauliques ou automatisés**

**Forer les trous et les tunnels selon les instructions, les plans et devis transmis de manière numérique**

**Traiter et interpréter les données numériques**

**Opérer à distance les équipements de chargement de transport et/ou surveiller l'équipement autonome**

**S'adapter aux changements dans les méthodes de travail et les outils utilisés**

- Participer à la rédaction des rapports d'incidents et d'accidents qui le concernent ou qui impliquent des équipements dont il a la responsabilité
- Respecter les engagements de la politique environnementale, notamment en effectuant une bonne ségrégation des déchets, et nettoyer les déversements d'hydrocarbures en utilisant le matériel absorbant mis à cette disposition
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

## CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à travailler dans un milieu hostile (obscurité, humidité, chaleur, poussière, bruit, vibration)
- Certaines activités nécessitent la manipulation de produits dangereux
- Capacité à effectuer le travail dans des conditions physiques ou environnementales contraignantes
- **Capacité à travailler en mode téléguidé**
- **Capacité à travailler de longues heures devant les écrans**

## EXIGENCES ACTUELLES

- DEP en extraction de minerai ou DES (AENS) ou l'équivalent
- Détenir la formation modulaire du travailleur minier FMTM (Modules #1-2-3-4-5-6-7-10)
- Détenir son permis général d'explosifs
- Posséder un permis de conduire valide

## COMPÉTENCES ACTUELLES

- Détenir une aptitude à lire et à interpréter des plans et devis
- Bonne acuité visuelle et auditive
- Souci de la santé et de la sécurité
- Bonne coordination
- Capacité de concentration
- Capacité à travailler en équipe

## Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Détenir de l'expérience dans la manœuvre d'équipements électriques ou hydrauliques et/ou numériques/automatisés, un atout

## Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Comprendre

Valider

Transmettre

Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres

Trouver des solutions

Opérer des appareils à distance

Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques

S'adapter efficacement aux changements

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE	Matrice	Gestes clés
COMMUNIQUER	Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique.</li> <li>• Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire.</li> </ul>
		<b>Valider</b> Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Évaluer l'information en fonction de normes et de critères préétablis ou standardisés.</li> </ul>
		<b>Transmettre</b> Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Synthétiser de l'information.</li> <li>• Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent.</li> </ul>
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres</b> Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre son rôle dans le système intégré de l'entreprise et son impact sur les autres utilisateurs.</li> <li>• Adopter une attitude ouverte à l'égard d'autres méthodes de travail.</li> </ul>
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Trouver des solutions</b> Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rechercher des informations dans un cadre bien défini.</li> </ul>
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	<b>Opérer des appareils à distance</b> Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique.</li> </ul>
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	<b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.</li> </ul>
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	<b>S'adapter efficacement aux changements</b> Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements.</li> <li>• S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/ la direction.</li> </ul>