

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	C	<ul style="list-style-type: none"> Juger de la pertinence de la source et de son contenu. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	C	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter son réseau de contacts pour atteindre les objectifs de l'organisation. Mettre en place des moyens qui favorisent les interactions entre les différents secteurs ou niveaux de l'organisation. 							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'opinion de tiers afin de développer une vision intégrée. Savoir détecter des occasions intéressantes pour son organisation et proposer des idées pour les concrétiser. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	C	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer clairement avec une attitude gagnant-gagnant. 							
	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	C	<ul style="list-style-type: none"> Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation	
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer						
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.		Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les informations issues de sources différentes générées ou captées par les systèmes informatiques. 						
			Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. 						
			Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 						
			Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Convertir les données numériques en actions/décisions pour le monde physique. 						
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.		Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'interconnectivité des systèmes. Analyser des tendances émergentes significatives dans son domaine. 						
			Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des opérations de stockage de fichiers. 						
			Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 						
			Entretenir et mettre à jour les équipements numériques Entretenir et offrir des services de dépannage électromécanique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Vérifier les informations et les données pour prévenir les bris majeurs. Diagnostiquer les pannes et planifier les réparations. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE) (suite)

Familles de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation	
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer						
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	• Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques.							
			Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.								• Connaître la « politique de confidentialité » et expliquer aux parties prenantes la manière dont les données personnelles sont utilisées. • Vérifier les conséquences de divulguer des informations numériques sur les tiers impliqués et sur l'entreprise.
			Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.								
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	C	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	• Suivre l'évolution des avancées technologiques et se former en fonction des besoins professionnels. • Saisir les opportunités d'apprendre et de faire évoluer sa carrière.							
			Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.								• Utiliser des manettes de jeu télécommandé.
			S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.								
			Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.								• Analyser les situations avec une perspective originale. • Intégrer les idées des autres dans une nouvelle perspective.