

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	C	<ul style="list-style-type: none"> Juger de la pertinence de la source et de son contenu. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la coopération de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'opinion de tiers afin de développer une vision intégrée. Savoir détecter des occasions intéressantes pour son organisation et proposer des idées pour les concrétiser. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 							
			<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 							
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	C	<ul style="list-style-type: none"> Proposer de nouvelles façons d'utiliser la technologie pour améliorer l'efficacité et l'efficience des opérations. 							