

# FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

## OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE)

| Plan de développement des compétences |             |                    |                      |                        |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Nom de l'employé                      | Département | Supérieur immédiat | Date de l'évaluation | Date du prochain suivi |

| Famille de compétences   | Compétences à maîtriser  | Matrice | Gestes clés  | Évaluation de la compétence |                            | Objectif de développement/<br>Résultats attendus | Activité de développement<br>et moyens d'apprentissage | Support/ressources<br>et équipements<br>(Qui, avec quoi et comment<br>sera appuyé l'employé dans<br>la mise en oeuvre de son<br>plan de développement) | Échéancier | Suivi<br>et évaluation |
|--|--|---------|--|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|------------|------------------------|
|  |  |         |  | Maîtrise la<br>compétence   | Compétence<br>à développer |  |  |  |            |                        |
| <b>COMMUNIQUER</b><br>Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.        | <b>Comprendre</b><br>Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.   | C       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées).</li> <li>Utiliser un logiciel.</li> </ul> |                             |                            |  |  |  |            |                        |
|  | <b>Valider</b><br>Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.  | D       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Stocker, gérer et organiser des données et des informations numériques pour une utilisation ultérieure.</li> </ul>  |                             |                            |  |  |  |            |                        |
|  | <b>Transmettre</b><br>Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.   | C       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats.</li> <li>Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible.</li> </ul>   |                             |                            |  |  |  |            |                        |
| <b>COLLABORER</b><br>Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.       | <b>Faire appel aux autres</b><br>Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.  | B       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.</li> </ul>   |                             |                            |  |  |  |            |                        |
|  | <b>Posséder un leadership positif</b><br>Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.   | A       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Être persévérant malgré les difficultés et les obstacles.</li> </ul>  |                             |                            |  |  |  |            |                        |
| <b>ANALYSER ET SOLUTIONNER</b><br>Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes. | <b>Juger et prendre une décision</b><br>Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer. | D       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation.</li> </ul>   |                             |                            |  |  |  |            |                        |

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES  
**OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE) (suite)**

| Familles de compétences                    | Compétences à maîtriser   | Matrice | Gestes clés  | Évaluation de la compétence   |   | Objectif de développement/<br>Résultats attendus | Activité de développement<br>et moyens d'apprentissage | Support/ressources<br>et équipements<br>(Qui, avec quoi et comment<br>sera appuyé l'employé dans<br>la mise en oeuvre de son<br>plan de développement) | Échéancier | Suivi<br>et évaluation |
|--|---|---------|--|---|---|--|--|--|------------|------------------------|
|  |   |         |  | Maîtrise la<br>compétence   | Compétence<br>à développer  |  |  |  |            |                        |
| UTILISER DES<br>TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES    | <p>Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.</p>   | B       | <p><b>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques</b><br/>Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements).</li> <li>Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques.</li> </ul>  |   |  |  |  |            |                        |
|  |   |         | B  | <p><b>Opérer des appareils à distance</b><br/>Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique.</li> </ul> |  |  |  |            |                        |
| PROTÉGER                                   | <p>Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.</p>                    | B       | <p><b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b><br/>Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques.</li> </ul>  |   |  |  |  |            |                        |
| APPRENDRE, SE DÉVELOPPER<br>ET S'AMÉLIORER | <p>Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.</p> | B       | <p><b>S'adapter efficacement aux changements</b><br/>Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements.</li> <li>S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/ la direction.</li> </ul>                                 |   |  |  |  |            |                        |