

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE)

| Plan de développement des compétences | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Nom de l'employé | Département | Supérieur immédiat | Date de l'évaluation | Date du prochain suivi |

| Famille de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|---|---------|--|-----------------------------|-------------------------|--|---|--|------------|---------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone. | Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés. | A | <ul style="list-style-type: none"> • Lire les informations numériques sur un écran ou imprimé. • Suivre les instructions de l'interlocuteur. • Saisir rapidement la signification des notions de base et le vocabulaire relié à la tâche. | | | | | | | |
| | Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication. | A | <ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser de l'information. • Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent. | | | | | | | |
| COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la co création de ressources et de connaissances. | Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues. | A | <ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. | | | | | | | |
| | Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs. | B | <ul style="list-style-type: none"> • Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. | | | | | | | |
| | Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé. | B | <ul style="list-style-type: none"> • Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. | | | | | | | |
| | Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi. | C | <ul style="list-style-type: none"> • Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème. | | | | | | | |
| ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes. | Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions. | B | <ul style="list-style-type: none"> • Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. • Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. | | | | | | | |
| | Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer. | B | <ul style="list-style-type: none"> • Percevoir des liens entre des données traitées. | | | | | | | |

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE) (suite)

| Famille de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|---|---------|--|-----------------------------|-------------------------|--|---|--|------------|---------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques. | Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique. | A | <ul style="list-style-type: none"> Ouvrir et fermer des logiciels et appareils fournis. | | | | | | | |
| | Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis. | A | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes pour faire fonctionner une machine à distance. | | | | | | | |
| PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes. | Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique. | B | <ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. | | | | | | | |
| | Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise. | B | <ul style="list-style-type: none"> Connaître la « politique de confidentialité » et expliquer aux parties prenantes la manière dont les données personnelles sont utilisées. Vérifier les conséquences de divulguer des informations numériques sur les tiers impliqués et sur l'entreprise. | | | | | | | |
| | Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques. | B | <ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. | | | | | | | |
| APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances. | Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés. | B | <ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. | | | | | | | |
| | Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels. | B | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. | | | | | | | |
| | S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter. | B | <ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. | | | | | | | |
| | Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu. | A | <ul style="list-style-type: none"> Proposer des situations d'amélioration. | | | | | | | |