

# FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

## OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER  Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire les informations numériques sur un écran ou imprimé.</li> <li>Suivre les instructions de l'interlocuteur.</li> <li>Saisir rapidement la signification des notions de base et le vocabulaire relié à la tâche.</li> </ul>							
	<b>Transmettre</b> Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Synthétiser de l'information.</li> <li>Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent.</li> </ul>							
COLLABORER  Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Partager ses connaissances, des informations et des contenus</b> Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes.</li> </ul>							
	<b>Faire appel aux autres</b> Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.</li> </ul>							
	<b>Posséder un leadership positif</b> Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale.</li> </ul>							
	<b>Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres</b> Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème.</li> </ul>							
ANALYSER ET SOLUTIONNER  Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Trouver des solutions</b> Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches.</li> <li>Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions.</li> </ul>							
	<b>Juger et prendre une décision</b> Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Percevoir des liens entre des données traitées.</li> </ul>							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES  
**OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE) (suite)**

Familie de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	<b>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques</b> Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ouvrir et fermer des logiciels et appareils fournis.</li> </ul>							
		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser des manettes pour faire fonctionner une machine à distance.</li> </ul>							
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</li> </ul> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.							
		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité)</li> </ul> Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.							
		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements)</li> </ul> Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome</li> </ul> Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.							
		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation)</li> </ul> Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.							
		B	<ul style="list-style-type: none"> <li>S'adapter efficacement aux changements</li> </ul> Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.							
		A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation)</li> </ul> Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.							