

# FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

## MINEUR SOUS TERRE

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique.</li> <li>Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire.</li> </ul>							
	<b>Valider</b> Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Évaluer l'information en fonction de normes et de critères préétablis ou standardisés.</li> </ul>							
	<b>Transmettre</b> Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Synthétiser de l'information.</li> <li>Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent.</li> </ul>							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres</b> Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre son rôle dans le système intégré de l'entreprise et son impact sur les autres utilisateurs.</li> <li>Adopter une attitude ouverte à l'égard d'autres méthodes de travail.</li> </ul>							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Trouver des solutions</b> Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechercher des informations dans un cadre bien défini.</li> </ul>							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES  
MINEUR SOUS TERRE (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
<b>UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES</b> Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	<b>Opérer des appareils à distance</b> Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique.</li> </ul>							
<b>PROTÉGER</b> Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	<b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques.</li> </ul>							
<b>APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER</b> Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	<b>S'adapter efficacement aux changements</b> Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements.</li> <li>S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/ la direction.</li> </ul>							