

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENTS MOBILES

| Plan de développement des compétences | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Nom de l'employé | Département | Supérieur immédiat | Date de l'évaluation | Date du prochain suivi |

| Famille de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|--|---------|---|-----------------------------|-------------------------|--|---|--|------------|---------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone. | Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés. | B | <ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. | | | | | | | |
| COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances. | Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues. | A | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. | | | | | | | |
| ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes. | Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème. | B | <ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. | | | | | | | |
| | Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions. | C | <ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. | | | | | | | |
| | Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer. | C | <ul style="list-style-type: none"> Détecter l'essentiel dans une grande quantité d'informations. | | | | | | | |
| | Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques. | B | <ul style="list-style-type: none"> Prioriser les actions à mettre en place. | | | | | | | |

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENTS MOBILES (suite)

| Familles de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|---|---|--|---|-------------------------|--|---|--|------------|---------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES | Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques. | | | | | | | | | |
| | | Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques. | B | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'information de capteurs intelligents pour améliorer la performance des équipements, en faire la maintenance ou les remplacer. | | | | | | |
| | | Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique. | C | <ul style="list-style-type: none"> Effectuer des opérations de stockage de fichiers. | | | | | | |
| | Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis. | C | <ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer et calibrer des équipements miniers à distance. Effectuer la maintenance préventive des équipements à distance à partir de données fournies par l'appareil. | | | | | | | |
| PROTÉGER | Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes. | | | | | | | | | |
| | | Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique. | C | <ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. | | | | | | |
| | Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques. | B | <ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. | | | | | | | |
| APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER | Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances. | | | | | | | | | |
| | | Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés. | B | <ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. | | | | | | |
| | Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels. | C | <ul style="list-style-type: none"> Trouver des informations en ligne à l'aide d'un fureteur. Utiliser des simulations virtuelles pour apprendre. | | | | | | | |